

Таблица 2. Примерный тематический план обучения основам финансовой грамотности

Занятие	Содержание занятия	Формы и методы проведения
Тема 1. Без труда нет жизни на земле		
1. Труд - основа жизни	Трудиться означает что-то делать, создавать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Виды домашнего труда	Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности», папка-передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде
2. Работать и зарабатывать	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т. п.)	Беседа, ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почетно»
3. Все работы хороши, выбирай на вкус	Профессии. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар)	Игры «Что создается трудом», «Как продукт труда в товар превращается», викторины «Угадай профессию», «Услуга или товар», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны», угадай профессию по продукту труда
4. Творческое занятие	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем – рисуем
5. Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Закрепляем понятия «трудиться, работать и зарабатывать»	Интерактивный мини-спектакль
Тема 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны		
6. Как придумали деньги	Деньги - мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг)	Беседа, чтение, рассказ
7. Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и пр.). Изготовление денег: печать, чеканка	Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы», придумываем деньги для группы, тематический стенд «Какие деньги были и какими стали (эволюция денег)»
8. Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом	Беседа, обсуждение, игра «Как потопоешь, так и полопаешь», ситуационные задачи, сказка «Трудовые деньги». Рассказ для родителей «Отец и сын»

Занятие**Содержание занятия****Формы и методы проведения**

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 9. Где живут деньги | Денежку бережем. Кошельки, копилки, сейфы, банки и банковские карточки, пр. | Игра «Денежкин домик», сказка «Где живут денежки?», обсуждение. Папка-передвижка «Мы идем в банк» |
| 10. Мини-спектакль «Зайкина находка» | Закрепляем понятие «деньги» | Интерактивный мини-спектакль |

Тема 3. Покупаем, продаем и обмениваем

- | | | |
|---|--|--|
| 11. Потребности и желания | Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности | Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артема», обсуждение |
| 12. Мини-спектакль «Желания Волчонка Зубастика» | Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне очень нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить | Интерактивный мини-спектакль |
| 13. Где покупают и продают разные товары | Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки | Игра «Где что купить?», обсуждение, тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками» |
| 14. Наша мастерская | Изготавливаются товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр. | Творческо-трудовая деятельность |
| 15. Стоимость и цена товара | Разбираем цепочку «товар-стоимость-цена». Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену | Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение |
| 16. Выгодно - невыгодно | Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама | Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого - дешево, выгодно - невыгодно», сказка «Что за птица?» - обмен, сказка «Как старик корову продавал» - что может реклама, обсуждение |
| 17. Русская ярмарка | Ярмарка и ее атрибуты: шуты и скомоорохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения, хороводы, русская пляска, кулачные бои. Используем деньги нашей группы, придуманные ранее | Обсуждение, игра-праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся. Конкурс проектов «Этой ярмарки краски». Организация мини-спектакля на тему «Лесная ярмарка» |

Занятие**Содержание занятия****Формы и методы проведения****Тема 4. Тратим разумно, сберегаем и экономим**

18. Тратим разумно, экономим	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам	Беседа, чтение, игра «Деньги получил – ерунды накупил», викторина «Разумные траты сказочных героев», загадки «Угадай, кто это?», игра «Открываем бутербродную, покупаем товар»
19. Мини-спектакль «Хочу и могу»	Учимся различать понятия «хочу» и «могу». Наши желания «хочу», а наши возможности и ресурсы «могу». Формируем ответственное отношение к принятию решения, которое проявляется в тесной взаимосвязи желаний и реальных возможностей по их осуществлению	Интерактивный мини-спектакль
20. Копим и сберегаем	Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить не просто, но полезно, ответственно и важно	Ситуационные задачки, папка-передвижка «Мы копим», обсуждение, игра «Копим и сберегаем»
21. Мини-спектакль «Мишкина копилка»	Закрепляем понятия «откладывать, копить, сберегать». Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами	Интерактивный мини-спектакль
22. Творческое занятие «Наша мастерская»	Развивать у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи	Дети занимаются посильным ремонтом игрушек и пр., в том числе принесенных из дома. Делают поделки и экономят материал: бумагу, краски, пластилин и пр.
23. Мини-спектакль «День рождения»	Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить с умом. Бережливость, экономия – это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), результатам труда, забота, умение делиться и отдавать в случае острой необходимости, прийти	Интерактивный мини-спектакль

Занятие**Содержание занятия****Формы и методы проведения**

на помощь ближнему, поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно

Тема 5. Учимся занимать и отдавать долги

24. Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями «одалживать, занимать». Занять – взять что-то займы на время, одолжить – дать что-то займы на время	Беседа, ситуационные задачки, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем»
25. Долги	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «Долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания – это тоже долг	Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и русскую поговорку
26. Заплатить долг скорее, так будет веселее	Осознаем, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	Обсуждаем русские пословицы: Умей взять, умей и отдать! Бери да помни! Не штука занять, штука отдать. В долг брать легко, а отдавать тяжело
27. Мини-спектакль «Долг платежом красен»	Закрепляем понятия «занимать, одалживать, долг, должник»	Интерактивный мини-спектакль

Тема 6. Учимся планировать

28. Все по плану!	Знакомим с понятием «план». Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать свое время	Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа
29. Ставим цели	Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели	Ситуационные задачки, игра «Наши цели», тематический стенд
30. Сделал дело – гуляй смело	Учимся подводить итоги – всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща	Игра «Сделал дело – гуляй смело», исследование, ситуационные задачки, обсуждение

Занятие	Содержание занятия	Формы и методы проведения
31. Мини-спектакль «Все по плану!»	Закрепляем понятия «план, планировать»	Интерактивный мини-спектакль
Тема 7. Богатство и бедность		
32. Хочу купить все!	Выясняем, что не все продается и покупается, главные ценности - жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр. - за деньги не купишь	Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала»
33. Наше богатство	Формируем представление о вечных ценностях: любви, доброжелательности, милосердия, взаимопомощи, которые наряду с денежным благополучием позволяют воспитать целостную гармоничную личность	Читаем и обсуждаем сказку «Бедные богатые», «Ум и богатство» (абазинская народная сказка), конкурс проектов «Наше богатство», беседа, ситуационные задачи
34. Жадность	Разбираемся, что такое жадность и почему это плохо для человека. Жадность бессмысленна, жадному человеку всегда всего мало	Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик», ситуационные задачи, обсуждаем поговорки: <ul style="list-style-type: none"> – Всех конфет не переешь, всех одежд не переносишь. – Сам потонет, а воды не даст. – Щедрый бедности не знает. – Щедрому весь мир родня
35. Творческое занятие: изображаем щедрость и жадность	Читаем стихи о жадности, обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи рисунков и лепки из пластилина	Читаем о щедрости и жадности и изображаем щедрость и жадность: <ul style="list-style-type: none"> – «Жади́на» Аким Яков; – «Жади́на» Татьяна Казырина; – «Жади́на» Эмма Мошковская
36. Мини-спектакль «Бережливые друзья»	Осознаем, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и получать удовлетворение от того, что сделал что-то самостоятельно	Интерактивный мини-спектакль